

# IUSES vermitteln

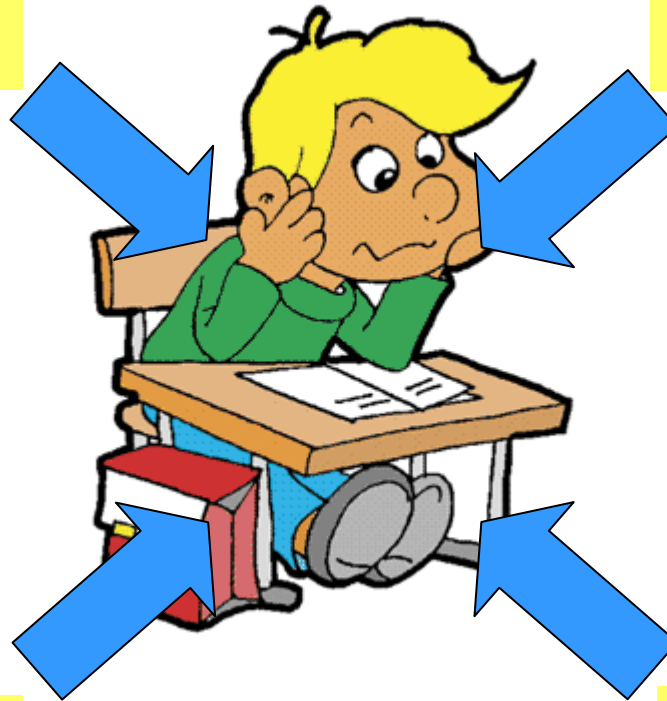
Hannes Kern, Harald Raupenstrauch, University of  
Leoben  
Okt. 2009

*Die Verantwortung für den Inhalt der vorliegenden Informationsbroschüre obliegt alleinig den dafür verantwortlichen Autoren. Der Inhalt spiegelt nicht zwingend die Meinung der Europäischen Gemeinschaften wider. Die Europäische Kommission übernimmt keinerlei Verantwortung für den Gebrauch der in dieser Broschüre enthaltenen Information.*



**Handeln**

**Sehen**



**Hören**

**Lesen**



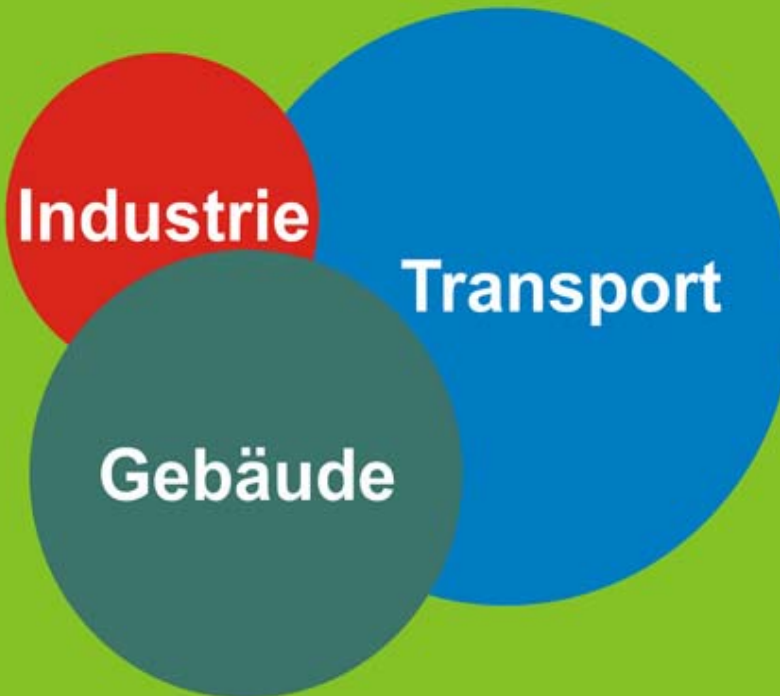
	grundlegend (8 hours)	aufbauend (20 hours)
Humanistisch	<p>Vermittlung grundlegender Informationen durch Nutzung der Handbücher, Experimente und der Multimedia DVD</p>	<p>Vermittlung aufbauender Informationen durch ie Nutzung der Level II Bereiche in den Handbüchern, Experimente, Gruppenarbeiten, Multimedia DVD, Referate, etc.</p>
Wirtschaftlich		
Technisch		



- Der humanistische Ansatz konzentriert sich auf die „weniger-technischen“ Teile der Handbücher,
- Die Hauptanteile des humanistischen Ansatzes zielen auf die Gebiete Transport (öffentlicher Verkehr, Transport von Verkaufsgütern) und Gebäude ab.
- Wichtige Elemente sind Diskussionen, Gruppenarbeiten, Referate der Schüler, Versuche, etc.
- Einsatz der IUSES-Handbücher auch im Sprachunterricht



## Humanistischer Ansatz

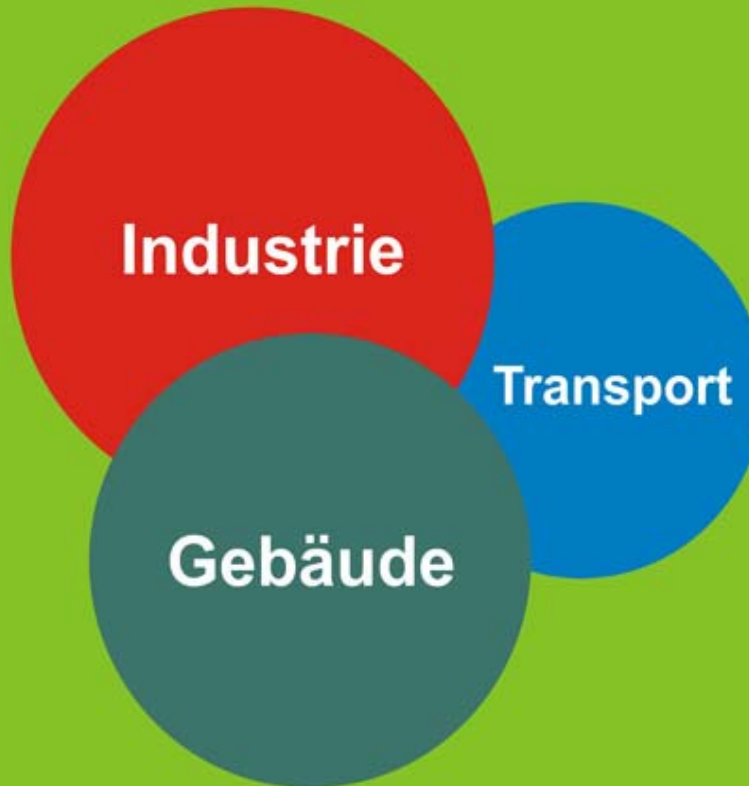


# Technischer Ansatz

- Der Großteil der technischen Information kann im Industrie- und im Bautechnikhandbuch gefunden werden
- Die Übungen und Versuche bieten sich besonders für jene Schulen an, deren Schwerpunkt auf technischer Ausbildung liegt.
- Das Industrie- und Bautechnik-Handbuch bieten zusammen mit den Versuchsmaterialien ein breites Angebot an praktischen Übungen.



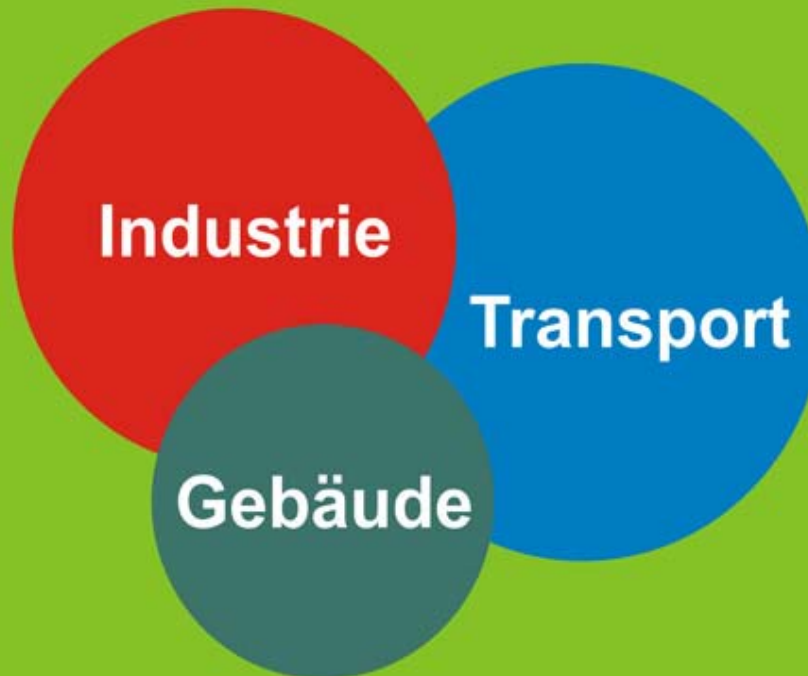
## Technischer Ansatz



- konzentriert sich auf die ökonomischen und Fragen des Energiesektors und auf Energiemanagement.
- Die Schüler sollen die Wichtigkeit von Energieeffizienz von einem ökonomischen Standpunkt aus verstehen lernen und wie man Kosten einsparen und Ressourcen effektiv nutzen kann.
- Das Hauptaugenmerk des wirtschaftlichen Ansatzes liegt auf dem Transport- und dem Industrie-Handbuch, die verschiedene Managementprogramme, Berechnungen und Übungen bereitstellen



## Wirtschaftlicher Ansatz



- Die Ansätze stellen lediglich einen Anhaltspunkt dar
- In welchem Umfang ein Thema in den Unterricht integriert werden kann bleibt der jeweiligen Lehrkraft überlassen
- Fächerübergreifende Arbeit

